

# COMPTE RENDU

## CONSEIL D'ECOLE N °3 - ECOLE ELEMENTAIRE DU CENTRE

Jeudi 13 juin 2024

### Introduction

#### Accueil et bienvenue

- Remerciements/excusés :
- M. Vincent DEBES, maire de Hoenheim
  - Mme Caroline ABLITZER-SPEICH, Responsable du service des affaires scolaires
  - Mme Kelly RAIERI, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription Eurométropole Nord.
  - Mme Anne MULLER (Enseignante de la classe Jacoutôt)

- Présents :
- Mme Adeline HUGUENY, Adjointe à la mairie chargée de l'éducation, de la vie scolaire et du périscolaire.
  - Mme Aude BARTHELEMY, directrice
  - Mme Valérie DIETRICH, (PE)
  - Mme Catherine WENDENBAUM, (PE)
  - Mme Thaïs FLUCK, (PE)
  - M. Nicolas HOGNON, (PE) → SECRETAIRE DE SEANCE
  - Mme Martine GRIVEL, (PE)
  - Mme Françoise QUARTIER, (PE)
  - Mme Ophélie MARTIN, (PE)
  - Mme Anaïs REBANI, (PE)
  - Mme Monika DREYFÜRST, (PE)
  - Mme Aliénor KOCH, (PE)
  - Mme Elsa STEINMETZ (PE)
  - M. Jean-Marc ARRIEUDEBAT (RPE)
  - M. Vedat SARIER (RPE)
  - Mme Aurélia CUENOT (RPE)
  - Mme Sylvie GILABERT (RPE)
  - Mme Camille TEIXEIRA (RPE)
  - Mme Estelle LUSTIG (RPE)
  - M. Jean-Sylvain FERLAY (RPE)

#### Présentation de l'Ordre du Jour du Conseil d'Ecole

1. Bilan des actions d'aide apportées aux élèves
2. Bilan du projet d'Ecole
3. Effectifs et constitution des classes
4. Perspectives pour la rentrée scolaire
5. Points enseignants et Mairie
6. Points représentants de parents d'élèves et Mairie

## **Adoption du dernier Compte Rendu**

Personne ne s'oppose au dernier compte-rendu du 2<sup>ème</sup> Conseil d'Ecole.

# **1. Bilan des actions d'aide apportées aux élèves**

## **Les Activités Pédagogiques Complémentaires :**

Les APC se poursuivent jusqu'au 17 juin. Elles auront permis tout au long de l'année scolaire, à environ 19% des élèves de l'école de bénéficier d'une aide plus soutenue dans les apprentissages fondamentaux.

En Période 1 : 36 élèves bénéficiaires

En Période 2 : 36 élèves (lundi) + 29 élèves (jeudi)

En Période 3 : 39 élèves

En Période 4: 37 élèves

En Période 5: 31 élèves

## **Les stages de réussite**

Deux stages auront pu avoir lieu cette année, encadrés par Mme STEINMETZ, enseignante remplaçante de l'école. Ces stages permettent en petits groupes, de revoir les notions importantes des apprentissages fondamentaux sur 4 demies-journées.

Le 1<sup>er</sup> stage s'est déroulé durant les vacances de printemps. 7 élèves de CE1/CE2 ont pu en bénéficier.

Le 2<sup>ème</sup> stage aura lieu les 4 premiers jours des vacances et concernera 7 élèves de CM1.

# **2. Bilan du Projet d'Ecole**

Malgré un taux plus faible de réussite en additions, les résultats des élèves de l'école du Centre, pour la cohorte 2017 sont très bons et très au-dessus des résultats académiques et nationaux.

Il sera donc bon de vérifier, dès l'année prochaine avec les résultats d'entrée au CP, si les difficultés en maths visibles cette année pour les CE1 et CM1 sont en parties dues au profil de la promotion.

Ainsi, cela peut permettre en cas de promotion en difficulté dès le CP, d'adapter les prises en charge des élèves en difficulté aux niveaux en ayant le plus besoin (APC, stages de réussite...).

Les évaluations aux tests SEGPA ont aussi révélé le bon niveau général de l'école élémentaire du Centre, car parmi les 6 élèves ayant été identifiés comme étant en difficulté, seul un en ressort comme ayant « le profil » SEGPA.

## Bilan des Evaluations Mi-CP – Français – Cohorte 2017

EVALUATIONS NATIONALES Cohorte 2017 Indicateurs Projet d'école 2018 → 2024		PILOTAGE STRATEGIQUE												
		Même cohorte - 2017												
FRANCAIS	Dimensions évaluées	Compétences	2023/2024			2023/2024			2024/2025			2026/2027		
			Début CP			Mi CP			Début CE1			Début CM1		
			% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.	% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.	% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.	% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.
De l'oral à l'écrit		Écrire des syllabes simples et complexes				92,0%	7,7%	9,7%						
		Écrire des mots				88,0%	8,9%	9,4%						
Reconnaissance de lettres		Reconnaître des lettres	82,0%	16,8%	13,8%									
		Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	90,0%	10,5%	8,8%	96,0%	6,5%	7,8%						
Phonologie		Manipuler des phonèmes	86,0%	3,2%	3,4%	94,0%	7,9%	8,9%						
		Manipuler des syllabes	86,0%	3,7%	4,5%									
Compréhension orale		Comprendre des mots lus par l'enseignant	82,0%	16,8%	13,8%									
		Comprendre des phrases lues par l'enseignant	90,0%	5,0%	6,1%	88,0%	1,9%	3,9%						
		Comprendre des textes lus par l'enseignant	100,0%	13,7%	15,3%									
Lecture et compréhension de l'écrit		Lire à voix haute des mots				96,0%	20,3%	21,6%						
		Lire à voix haute un texte				98,0%	21,2%	22,6%						
		Comprendre des phrases lues seul(e)				76,0%	15,1%	13,2%						
		Comprendre un texte lu seul(e)												
Etude de la langue		Reconnaître les principaux constituants de la phrase												
		Savoir trouver des mots de la même famille												
		Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs												
		Identifier la relation sujet-verbe												
		Savoir trouver des synonymes												

## Bilan des Evaluations Mi-CP – Maths – Cohorte 2017

		Même cohorte - 2017												
MATHS	Dimensions évaluées	Compétences	2023/2024			2023/2024			2024/2025			2026/2027		
			Début CP			Mi CP			Début CE1			Début CM1		
			% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.	% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.	% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.	% élèves en réuss.	écart résultats acad.	écart résultats nat.
Nombres et calculs		Lire des nombres entiers	100%	7,7%	8%									
		Ecrire des nombres entiers	92,00%	2,7%	3,40%	92%	11,3%	10,8%						
		Résoudre des problèmes	84,0%	13%	16,8%	70%	8,1%	10,9%						
		Calculer mentalement												
		Additionner				72%	2,6%	3,2%						
		Soustraire				86%	10%	15%						
		Quantifier des collections	88,0%	2,4%	3,30%									
		Comparer des nombres	90,0%	8,5%	9,5%	96%	12,1%	14%						
		Associer un nombre à une position	88,0%	11,8%	13,5%									
		Mémoriser des faits numériques												
		Mémoriser des procédures												
		Poser et calculer												
		Espace et géométrie		Placer un nombre sur une ligne graduée				96%	11,3%	12,3%				
Reproduire un assemblage	90,0%			3,7%	6,2%									

Les résultats des évaluations du Projet d'Ecole ne sont pas encore tous connus. Les évaluations sont encore en cours pour être prises en compte pour les livrets scolaires qui seront rendus le 1<sup>er</sup> juillet.

A partir de l'année prochaine, l'ensemble des niveaux se verront proposé les évaluations nationales.

Aussi, il sera intéressant l'année prochaine de se pencher sur l'évolution des pourcentages à l'échelle de la France.

### 3. Effectifs et constitution des classes

Pour la rentrée prochaine, nous avons une prévision de 235 élèves + 8 (ou 9) élèves de la classe Jacoutôt.

Avec le maintien de la 10<sup>ème</sup> classe, cela permet de garder des effectifs corrects dans l'ensemble des niveaux mais aussi d'alléger les CM2 qui présentent, cette année un profil plus fragile.

**CPA:** 24 élèves

**CPB:** 24 élèves

**CE1:** 24 élèves

**CE1/CE2 A:** 22 élèves

**CE1/CE2 B:** 23 élèves

**CE2:** 25 élèves

**CM1 A:** 26 élèves

**CM1 B:** 25 élèves

**CM2 A:** 21 élèves

**CM2 B:** 21 élèves

## 4. Perspectives pour la rentrée 2024/2025

### Du côté de l'équipe éducative :

Mme FLUCK et Mme STEINMETZ nous quitteront l'année prochaine. Nous les remercions sincèrement pour leur engagement au sein de l'école cette année. Nous leur souhaitons une belle continuation.

M. HOGNON nous quitte sans vraiment nous quitter. Il remplace Mme STEINMETZ au poste d'enseignant remplaçant.

Mme KEHREN, l'infirmière scolaire part en pré-retraite. Nous ne connaissons pas encore la personne affectée sur son poste. Nous lui souhaitons une agréable retraite.

Maxime SCHOETTEL, « notre » service civique termine sa mission début juillet et s'engage dans une formation en alternance. Nous lui souhaitons une belle continuation.

Les deux classes de CE1/CE2 n'ont pour l'instant pas encore d'enseignants affectés. Leur nomination arrivera avant la fin d'année scolaire.

### Livrets Scolaires Uniques (LSU)

Dès le 1<sup>er</sup> semestre prochain, les livrets ne seront plus édités en version papier. Les familles auront accès à la plateforme Educonnect de l'Education Nationale.

Chaque parent recevra un code d'accès provisoire afin de pouvoir accéder une première fois à cette plateforme. Les livrets de l'ensemble de la scolarité de chaque enfant seront ensuite consultables, imprimables à tout moment par les familles depuis leur domicile.

### Projet NEFLE : Une chorale interculturelle au sein de notre école

Un projet Notre Ecole Faisons La Ensemble (NEFLE) a été déposé suite à une concertation menée entre la mairie, les représentants de parents d'élèves et l'équipe enseignante.

L'objectif de ce projet est de créer un spectacle musical autour du Gospel et de la chanson et culture africaine pour l'ensemble des élèves de l'école.

Le but est de développer la confiance en soi, les compétences psycho-sociales.

Nous souhaiterions l'intervention de deux intervenants à savoir Laura (GospelKids) et Laurence Petassou (enseignante de l'école de musique).

Nous ne savons pas encore si le projet sera accepté mais nous souhaiterions qu'il puisse commencer après les vacances de la Toussaint pour une représentation en fin d'année.

## 5. Points enseignants

### Questions de l'équipe pédagogique pour la mairie :

→ Quand seront réinstallés les stores de la salle informatique ?

Les stores ont été réinstallés le mercredi 12 juin.

→ Y a-t-il une possibilité de repeindre le mur côté tableau de la salle 8 durant l'été ?

La liste des « petits travaux » doit être faite par la directrice avant les vacances pour que cela puisse être fait pour la rentrée.

→ Pourquoi les feux de chantier ont-ils été enlevés ?

Les feux de chantier ont été enlevés car ils ont été considérés comme trop dangereux. En effet, il n'y avait pas de possibilité de feux rouges simultanément dans les deux sens de circulation. Aussi, aucune possibilité d'installer un feu piéton.

La demande pour installer un feu pérenne a été déposé à l'Eurométropole. Les travaux seront effectués si cela est accepté.

## → Remerciements

L'ensemble de l'équipe pédagogique tient à remercier la mairie pour :

- L'achat et l'installation du tableau noir en salle 9.
- La réalisation d'un lignage de sécurité sur le sol de la cour.
- La mise en place de feux de travaux pour sécuriser les abords de l'école lors des accueils.

Remerciements de la Directrice pour l'accueil qui lui a été réservé par la commune et ses agents (M. DEBES, Mme HUGUENY, Mme WURTZ, Sébastien et Elvir, Sandra et Anne-Laure... . Une première année s'achève et j'en tire, de mon côté un bilan très positif.

### Questions de l'équipe pédagogique pour les Représentants de Parents d'Elèves:

L'ensemble de l'équipe pédagogique les remercie pour leur implication, tout au long de l'année scolaire.

Nous tenons aussi à souligner que cette année l'APASE a pu financer :

- 4 paniers de baskets ainsi que des ballons
- 1 abonnement littéraire par classe
- Une camera Hue HD pour les classes qui n'en n'étaient pas encore dotées.
- Les manneles de la Saint-Nicolas avec chocolats et clémentines
- Deux galettes des rois par classe
- De nouveaux jeux de cour

- 10 euros/ enfant pour un projet sur l'année scolaire. L'APASE a remis à l'école **un chèque de 2350€.**

- L'APASE a-t-elle fixé le montant de la participation financière demandée aux familles en début d'année, à la rentrée prochaine ?

Cela devra être décidé lors d'une réunion entre membres de l'APASE.

A savoir : M. Arriudebat, actuellement tête de liste des représentants de parents, quitte ses fonction à la rentrée. Il va être nécessaire de « recruter » de nouveaux parents élus à la rentrée prochaine.

## 7. Points Représentants des Parents d'Elèves

### MAIRIE

#### → Remerciements

Les parents d'élèves remercient la mairie pour leur implication, leur parole est entendue.

Merci également à la mairie pour le maintien de la kermesse suite à la mise en place de mesures importantes pour la sécurité.

Les RPE demande s'il serait possible de mettre à disposition une salle de classe pour mettre en place des cours d'anglais après la classe ? Oui, mais seulement les mardi et vendredi.

Le coût serait de 80€/trimestre ou 240€/ an.

15 élèves maximum par groupe.

### ECOLE

#### → Remerciements

Les RPE remercient l'équipe pédagogique qui est à l'écoute des enfants.

Les enseignants sont remerciés pour l'ensemble des projets tenus pendant l'année, les familles sont ravies et notent le fait que la 10<sup>ème</sup> classe ouverte à la rentrée dernière n'a pas été laissée de côté quant aux différents projets.

Les RPE remercient pour la communication efficace de l'école par mail.

## Conclusion

Dates du prochain Conseil d'Ecole : A définir début septembre 2024



Le président du conseil :	
La/le secrétaire de séance :	M. HOGNON 
La tête de liste des R.P.E :	ARRIÈREBAT 