

CONSEIL D'ECOLE N °2 - ECOLE ELEMENTAIRE DU CENTRE

Jeudi 2 mars 2023

Introduction

Accueil et bienvenue.

Remerciements :

Mme. Hugueny

Présents :

ENSEIGNANTS

Mme Dietrich / Mme Wendenbaum / M. Pollet / Mme Kler / Mme Mahe / Mme Grivel / Mme Koch / Mme Rivet / Mme Quartier / Mme Martin / Mme Rebani / Mme Dreyfürst / Mme Muller

R.P.E

M. Arrieudebat / Mme Cuenot / M. Rigal / M. Echtibi / M. Bassols / Mme Gilabert

Excusés :

ENSEIGNANTS

Mme Schwartz (ZIL) / Mme Quirin

R.P.E

M. Reuther / M. Ferlay / Mme Sardari / Mme Lustig / M. Kieffer

Absents :

ENSEIGNANTS

R.P.E

1. Points enseignants et Mairie

Questions Mairie

- Violence et agressivité de certains parents aux portails (altercations entre parents). Que pouvons-nous mettre en place pour pacifier la situation ?

La Mairie est d'accord pour mener une réflexion, à ce sujet, avec les représentants des parents et l'équipe éducative. Peut-être serait-il judicieux de les recevoir conjointement.

Le tract n'a pas eu d'effet.

L'intervention de l'ASVP a-t-elle eu un effet ?

Décision de mettre en place une action commune.

- Malgré de nombreuses relances, nous n'avons pas de retour à nos questions de la part du service technique. Les bacs à fleurs situés dans la cour peuvent-ils être réparés/entretenus ?

Les ST veulent bien réparer les bacs bien que ce ne soit pas la Mairie qui les a mis à disposition.

Elvire et Sébastien vont faire la réfection du bac endommagé. L'intervention du petit clou pourrait être envisagée si les concierges n'arrivent pas à faire les réparations.

- Un banc de l'amitié était prévu pour l'Ecole du Centre. Savez-vous quand il sera déposé à l'école ?

La réflexion est en court et il est envisagé de faire appel à un étudiant de l'école des Beaux-Arts pour intervenir sur ce banc.

- Certains élèves souhaiteraient avoir un « coin calme » pour lire ou se reposer dans la cour. Est-il possible de délimiter un espace pour répondre à cette requête ?

Oui, pas de problème. Il a été question d'envisager la construction d'une cabane à livres. Ce lieu pourrait être le coin calme demandé.

On peut demander à l'APASE pour l'achat de coussins ou d'autres financements.

Les ST peuvent aménager un coin calme avec de la végétalisation.

2. Points Représentants de parents d'élèves et Mairie

Questions RPE

1. Stationnement :

- Quand viendra l'agent de circulation rue des Vosges ?

Les RPE remercie la Mairie car ils ont été écoutés sur le stationnement.

Présence de l'ASVP

Au démarrage explication et pédagogie.

Il devait venir à partir du 27/02.

Il a commencé son intervention ce matin (2/03) avec des explications et beaucoup de pédagogie : pas de sanction utilisée pour le moment

- Avez-vous eu l'information de deux accidents rue de l'école ? Réflexion affichage autour de la chaîne ?
- Idées : - Fresque "attention école " devant l'église.
- Des changements d'affichages réguliers pourraient être réfléchis.

La Mairie envisage la mise en place d'un totem : une réflexion est menée et doit être chiffrée.

Les RPE propose la réalisation d'une fresque sur le mur du presbytère pour signaler la présence d'une école : ce qui pourrait être demandé à la Fabrique. Il faut demander l'autorisation au propriétaire de ce mur.

2. Cantine :

- Le temps de midi reste un moment de détente et de défoulement pour les enfants, dont beaucoup choisissent les jeux de ballon. Or les ballons ont été confisqués pendant près de 10 jours consécutifs. Cela nous paraît excessif, et même préjudiciable [nous rappelons que l'interdiction de récréation est interdite]. Serait-il possible d'éviter cette sanction svp ?

- Certains enfants ont été reconnus « sages » et n'ont pas pu avoir de ballons "à cause" des autres bruyants. Nous rappelons que les sanctions collectives sont interdites. Peut-on laisser les enfants « sages » jouer svp ?

Il n'y a eu que 2 jours consécutifs sans balles.

Les jeux de ballons créent des problèmes. D'autres activités sont proposées aux enfants.

Une réflexion serait à faire sur le problème de l'espace. Le plateau d'évolution pourrait-il être utilisé ?

3. Périscolaire :

- Les enfants ne peuvent pas sortir seul du périscolaire. Les parents et les enfants pâtissent de cette situation. Les parents proposent la possibilité d'une feuille de décharge comme cela existe dans le formulaire d'inscription au périscolaire sur l'école Bouchesèche.

Le règlement a été modifié. Le papier est en cours d'élaboration avec une case à cocher pour autoriser la décharge.

Questions Mairie et École :

- Suppression d'une classe : les parents sont inquiets. - proposition d'actions :

1) informer les parents grâce à un mot dans le carnet

2) banderole devant l'école

3) pétition. Autres idées ? Que peut-on faire ?

- Mot à réfléchir avec les collègues en conseil des maîtres (idée pertinente), les usagers se doivent d'être informés des décisions prises pour et au sein de l'école.

Parents d'élèves très inquiets.

Quelle mobilisation est possible pour les parents ?

Il y a 2 clauses de révision des effectifs.

Une révision sera faite en mai/juin pour les effectifs et une autre fin aout.

On sait qu'il y a des projets immobiliers en cours.

225 élèves à l'heure actuelle.

Prévisionnelle pour la rentrée : 228

25,65 élèves par classe

Les RPE proposent d'informer les parents via le cahier de liaison. Ils souhaitent mettre des banderoles devant l'école.

Ils veulent faire une pétition.

L'IEN est ouverte à une rencontre avec les RPE.

Les parents d'élèves sont sans concessions.

Les RPE vont demander une rencontre avec l'inspectrice.

Questions École :

- Demande depuis plusieurs années pour une classe verte. Vous l'avez fait. Merci beaucoup ! Merci à Mesdames Mahé et Martin, mais aussi toute l'équipe pédagogique !

- Période de grève anxiogène. Ça a été bien anticipé et associé à une bonne communication. Merci beaucoup à l'équipe pédagogique !

- Fresque du climat. Possible en mars. Devis pour intervenant. 600€ par 1/2j par classe. Subvention

Eurométropole à voir

Fresque du climat

300 euros pour les 2 classes de CM1 qui seront subventionnées par l'APASE

Le vendredi 24 mars, un temps de formation sera proposé pour les adultes. Mme Cuenot (RPE) viendra dispenser une formation pour préparer les ateliers "Fresque du climat". Les enseignants intéressés pourront assister à cette formation qui se déroulera en salle polyvalente (12h00 à 13h30).

Il faudrait au minimum 6 adultes pour encadrer les élèves.

Pour chaque groupe il faut une grande table avec une feuille de 10 mètres.

Il faudrait transmettre les coordonnées de la personne au directeur.

Il serait intéressant de développer cela chaque année.

L'école facilitera la mise en place.

3. Vote du PV du 1^{er} conseil d'Ecole 22-23

- **Vote pour validation P.V du 1er C.E de l'année 2021-22**

Pour	Contre	Abstention
17	0	0

Commentaires :

4. Gestion des effectifs

Une fermeture de classe a été décidée par l'administration de l'éducation nationale car nos effectifs sont en baisse. Sauf changement exceptionnel, l'école du Centre ne comptera plus que 9 classes à la rentrée 2023-24. Nous devons passer certaines classes sur des doubles niveaux.

Pour plus d'informations :

Effectifs actuels (au 11/02/23) : 228 élèves (beaucoup de radiations depuis le début de l'année scolaire)

Effectifs prévisionnels 2023-2024 : 231 élèves (sans compter les probables inscriptions entre le mois de mars et le mois d'août)

Le seuil actuel pour une fermeture (dans le cas d'une école de 10 classes) est de 234 élèves.

Nombre d'enfants par classe pour 23-24 (si le nombre d'élèves reste à 231) = 25.67 élèves / classe
Réglementairement, nous pourrions aller jusqu'à 252 élèves pour 9 classes (soit 28/classe).

Pour plus de renseignements : <https://67.snuipp.fr/article/grille-departementale-pour-ouverture-ou-fermeture-de-classe>

5. Projet d'école et perspectives pédagogiques

▪ **Le projet d'école**

Le projet d'école 2019-2023 est en cours. Pour rappel, voici les objectifs de notre projet d'école (un nouvel objectif s'est rajouté à notre projet d'école) – (résultats très encourageants l'an passé – CF : 3^{ème} conseil d'école de l'année).

Trois grands objectifs pour le projet d'école :

Objectif 1	Développer les compétences en lecture fluence
Objectif 2	Apprendre à résoudre des problèmes
Objectif 3	Comprendre la nécessité de préserver notre environnement – Projet E3D

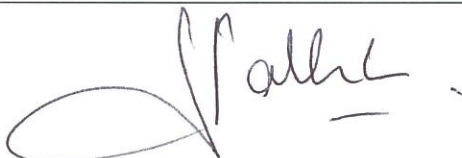
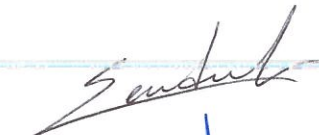
Démarrage de l'objectif de « fluence » - résultats encourageants pour l'instant
Dossier déposé pour l'obtention du 3^{ème} et dernier palier de l'E3D

L'école va demander le 3^e et dernier niveau de labélisation E3D.

En attendant l'évaluation de l'école, le projet d'école sera poursuivi.

Conclusion

Dates du prochain Conseil d'Ecole : A définir au prochain conseil des maîtres -

Le président du conseil :	
La/le secrétaire de séance :	
La tête de liste des R.P.E :	